

DERİN DİSLEKSİ ATÖLYESİ

BÜTÜNLEŞTİRME EĞİTİMİ

NEDİR?

Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin standart eğitim alan bireylerle eğitsel ve sosyal olarak bütünleşmesini sağlama işlemidir.

Özel gereksinimli birey de diğerleri gibi sevilme, kabul görme ve takdir edilme ihtiyacı duyar. Bu nedenle Özel gereksinimli bireylere sunulan eğitimin akademik içeriği kadar sosyal beceri (Sosyalleşme, empati kurma, toplumsal uyum becerisi) eğitiminin kalitesi de önem taşımaktadır.

BÜTÜNLEŞTİRMENİN AMACI

Bireyin ilgi ve yeteneklerini en iyi şekilde kullanmasını sağlamak, toplum içinde yaşayabilmesini kolaylaştırmaktır.



Bütünleştirme Eğitiminin İlkeleri

Özel Eğitime ihtiyacı olan bireyin akranlarıyla aynı kurumda eğitim görme hakkı vardır.

Bütünleştirme, özel ve genel eğitimin ayrılmaz bir parçasıdır.

Hizmetler yetersizliğe göre değil, eğitim ihtiyaçlarına göre planlanır.

Karar verme süreci aile-okul-eğitsel tanılama sürecine göre gerçekleşir.

Eğitim bireyin akranlarıyla ve doğal ortamlarda verilmelidir.

Eğitim, bireyi toplumun bir parçası haline getirmeyi amaçlar.

Bütünleştirmede erken başlamak ve bireysel farklılıklar esastır.

BÜTÜNLEŞTİRME EĞİTİMİNİN YARARLARI

ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÇOCUKLAR AÇISINDAN;

- Kendine güvenir,
- Cesareti artar,
- Sorumluluk alma bilinci değişir,
- Sosyal uyum ve akademik başarısı artar,
- Topluma kabulü artar,
- Etkin sosyal iletişim, etkin katılım, işbirliği ve toplumsal yaşam ve uyum becerileri kazanırlar,
- Ortak yaşam alanlarında birlikte yaşamayı öğrenirler.

NORMAL GELİŞİM GÖSTEREN AKRANLAR AÇISINDAN;

Normal gelişim gösteren akranlar açısından;

Özel eğitim ihtiyacı olan akranlarına karşı,

- Önyargıları azalır, Hoşgörü gösterirler,
- Ortak yaşam alanlarında birlikte yaşamayı öğrenirler,
- Farklı özellikleri olan bireyleri tanıma olanakları artar,
- Koşulsuz kabule uygun davranış gösterirler.



AİLELERDE;

Okula bakış açıları değişir.
Çocukların ilgi ve ihtiyaçları konusunda daha sağlıklı bilgi edinir.

Aile içi çatışmalar azalır ve aile sağlığı artar.

Çocuklarına nasıl yardım edecekleri konusunda yeni yollar öğrenirler.

EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA

ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN BİREYLERİN TESPİT EDİLMESİ

Bireylerin özel eğitim ihtiyacı olup olmadığına karar verilebilmesi için Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde (RAM) oluşturulan özel eğitim değerlendirme kurullarınca eğitsel değerlendirme ve tanılmasının yapılması gerekmektedir.

Birey /veli ya da bireyin kayıtlı olduğu okul/kurum tarafından Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine başvuru yapılması durumunda eğitsel değerlendirme ve tanılama yapılarak bireyin özel eğitim ihtiyacı olup olmadığına karar verilmekte ve bu doğrultuda özel eğitim değerlendirme kurul raporu düzenlenmektedir.

Bireyin eğitsel değerlendirme ve tanılması Rehberlik ve Araştırma Merkezinde oluşturulan özel eğitim değerlendirme kurulu tarafından nesnel, standart testler ve bireyin özelliklerine uygun ölçme araçlarıyla yapılır.



SONUCA İTİRAZ

Veli, eğitsel değerlendirme ve tanılama ile yerleştirme kararlarının her birine birer defa olmak üzere, kararın kendisine tebliğ edildiği tarihten itibaren 60 gün içinde itiraz edebilir.

Okul ve kurumlardaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu, okula/kuruma kayıt tarihinden itibaren en az 70 iş günlük izleme süreci sonucunda öğrenciyle ilgili eğitsel değerlendirme ve tanılama ya da yerleştirme kararının uygun bulunmaması hâlinde yeniden değerlendirilmesi isteğiyle özel eğitim hizmetleri kuruluna itiraz edebilir.

BÜTÜNLEŞTİRME UYGULAMALARI

TAM ZAMANLI

Özel Eğitime ihtiyacı olan öğrencinin kaydı normal sınıftadır; öğrenci tam gün boyunca sınıfta eğitim almaktadır. Özel eğitim gerektiren öğrenciler her sınıfa eşit olarak dağıtılır, bir sınıfta yetersizliği aynı olan en fazla iki öğrenci uygulamaya katılır.

YARI ZAMANLI

Özel Eğitime ihtiyacı olan öğrencinin kaydı özel sınıftadır; özel eğitim sınıfı öğrencisi başarılı olabileceği derslerde bütünleştirme sınıfında eğitim almaktadır.

ÖZEL EĞİTİM SINIFLARI

Özel Eğitime ihtiyacı olan öğrencinin engel türüne ve derecesine göre ayrı olarak açılmış özel bir sınıfta eğitim almalarıdır.



DEĞERLENDİRME

Bütünleştirme uygulamasındaki öğrenciler, devam ettikleri okulun sınıf geçme ve sınavlarla ilgili hükümlerine göre değerlendirilir.

Bireysel ve gelişim özellikleri dikkate alınarak, sınavlarda gerekli önlemler alınır ve düzenlemeler yapılır.

Öncelikle bireyselleştirilmiş eğitim programlarında hedeflerin gerçekleştirilmesi esas alınır.

Özel öğrenme güçlüğü olan öğrenciler; güçlükten etkilenme durumlarına göre yazılı sınav veya sözlü değerlendirmelerin herhangi birinden istekleri doğrultusunda muaf tutulurlar.

Hiperaktivite ve dikkat eksikliği olan öğrencilerin bu özellikleri göz önüne alınarak, kısa yanıt ve az sorulu yazılı sınavlar, ödevler ve projelerle değerlendirilirler.

AİLE EĞİTİM BÜLTENİ

BÜTÜNLEŞTİRME EĞİTİMİNDE DİKKAT EDİLECEKLER



Akran sınıfı içinde tek bir yetersizlik türüne yönelik yerleştirme yapılmalıdır.

Eğitim okul kadar okul dışı ortamlarda da devam ettirilmeye çalışmalıdır.

Çocuğu yeteneklerini en iyi şekilde kullanmalarını sağlamak en önemli hedef olmalıdır.

Ders konularının analizleri yapılmalı konular parçalara ayrılmalıdır.

Sosyal, kültürel, iş ve meslek eğitimi çalışmalarına ağırlık verilmelidir.

Yetersizliği ne olursa olsun bireyi olduğu gibi kabul etmek esas alınmalıdır.

Öğrencinin öğrenciye rehberlik etmesine yer verilmelidir.

Etkinlikler sonucunda çocuğa geri bildirimler verilmeli, geldiği durum hakkında bilgi verilmelidir.

Her kaynaştırma öğrencisi için ayrı bir BEP hazırlanmalıdır.

Öğretim etkinliklerinde görsel-işitsel materyaller kullanılması uygun olur. Çünkü öğrenme işlemine katılan duyu organlarının sayısı ne kadar çoksa öğrenme o kadar iyi, unutma o kadar geç olacaktır.

Öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve olgunluk düzeyleri ve bazı özellikleri dikkate alınarak en uygun pekiştireçler seçmeli ve bunlar başarıyı ödüllendirici olarak kullanılmalıdır.

Olumsuz davranışlarda çok olumlu davranışların, yetersizliklerinden çok çocuğun yeterli yönlerinin görülüp pekiştirilmesi daha uygun olur

DERİN DİSLEKSİ ATÖLYESİ

Temmuz
2021

AİLE EĞİTİM BÜLTENİ

Kaynak:

www.meb.k12.gov.tr



BİZİ TAKİP EDEBİLİRSİNİZ.

İLETİŞİM

Gsm: 0501 240 35 20

TEL: 0232 368 77 47

mail: derindisleksi@gmail.com

Adres : Alaybey Mah. 1683. Sk. No: 7/A Karşıyaka/İzmir