

DERİN DİSLEKSİ ATÖLYESİ

DERS BAŞARISI

“ÇABA HARCANDIĞI ZAMAN AŞILAMAYACAK ENGEL YOKTUR.”

Anne ve babalar, hep çocukları çok ders çalışsın isterler. Ama başarı için önemli olan çok çalışmak değil verimli ve etkili çalışmaktır. Öğrenci ne kadar çok çalışırsa çalışsın iyi öğrenemiyorsa, aklında bir şey kalmıyorsa, sınavlarda istediği başarıyı elde edemiyorsa etkili olarak çalışmıyor demektir. Bu gibi bir durumda çocuğumuza verebileceğimiz en doğru mesaj çocuğu kendi potansiyeli içerisinde “Çaba harcadığı zaman aşılamayacak engel yoktur.” mesajıdır. Tabi bu mesaj çok çalışmalısın demek değil işler istediğin gibi gitmese de pes etmeyerek denemeye devam etmelisin demektir.

Bir gazeteci, ampulü bulan T. Edison’a sormuş: **“1000 defa başarısız olmak nasıl bir duygu?”** Edison cevap vermiş: **“Bin kez başarısız olmadım, ampul 1001 adımlık bir icattır”** demiş.



BAŞARI/BAŞARISIZLIK EŞİTTİR ZEKA MI?

Genellikle başarılı olmak için zeki olmak gerekir gibi yaygın bir inanış söz konusudur. Bu inanış Yanlış olmamakla birlikte başarılı olmak için tek başına zeka yeterli değildir.

Başarısızlık olarak adlandırdığımız şeyler ise birer öğrenme deneyimidir ve bir dahaki sefere neyi yapıp neyi yapmayacağımızı bize gösterir.

Amerika'da yapılan bir araştırmada bir grup dahi çocuk tespit edilmiş ve bu çocukların gelecekte ne kadar başarılı olacaklarını görmek için gelişimleri takip edilmiştir. Araştırma sonucunda bu dahi çocuklar arasında başarılı olanların normal toplum ortalamasında olduğu yani içlerinde başarısız, ortama ve çok başarılı olanların bulunduğu gözlenmiştir. Başarılı çocuklar neden başarılı diye bakıldığında ise farkı yaratanın **başarılı çocukların çabalarının övülmesi ve desteklenmesi** olduğu bulunmuştur. Çabası övülen çocuklar zor görevlerin üstesinden gelmekte daha cesaretli davranmakta daha çok deneme yapmakta ve bu da başarıyı getirmektedir.

Sonuç olarak başarıyı getiren şey zeka kapasitesinin yanında ebeveyn ve çevre faktörü, çalışma stili gibi etkenlerdir.



ETKİN ÇALIŞMA

Her bireyin öğrenme yöntemi farklıdır. Kimi öğrenciler duyarak, kimileri görerek, kimileri de yaparak-yaşayarak öğrenirler. Bazıları yalnız, bazıları da arkadaş gruplarıyla ders çalışmaktan hoşlanır. Dolayısıyla çocukların nasıl daha iyi öğreneceklerini keşfetmesi önem taşımaktadır.



Fiziksel Ortam

Etkin bir çalışma için fiziksel ortam önemlidir. Mümkünse çocuğunuzun ayrı bir odası olmalı. Eğer koşullar buna uygun değilse, odanın ya da salonun bir köşesi onun için ayrılmalı, çalışma masası ve sandalyesi olmalıdır. Bu noktada ailenin sessiz bir ortam sağlaması çok önemlidir.

Temel Gereksinimler

Çocukların öğrenmeye hazır olmaları için temel gereksinimlerinin karşılanması gerekir. Bu gereksinimler yeterli beslenme, uyku, sağlık kontrolleri kadar değer duygusu, güven duygusu, merak, dikkatle dinlenme, oyun ve yalnız kalma istekleridir

**“Erişmek istedikleri bir hedefi olmayanlar, çalışmaktan zevk almazlar.”
E.RAUX**

Planlama

Etkin ders çalışmada öğrencilerin gelecekle ilgili kurdukları planlar etkilidir. Planları içinde meslek edinme ve ilerleme var ise çalışma motivasyonu artar. Genelde gelecekle ilgili plan yapmayan öğrencilerin çalışma motivasyonlarının düşük olduğu, okula ilgilerinin olmadığı ve devamsızlık yaptıkları gözlenmektedir.

Beklentiler

Çocukların motivasyonlarının düşük olmasının nedenlerinden biri de ailenin başarı çizgisinin ya çok düşük ya da ulaşılamayacak kadar yüksek olmasıdır. Ayrıca çocukları her zaman başarılı olacakları konusunda yönlendirmenin yanlış olduğu, başarısız olabilecekleri durumlarında söz konusu olacağı unutulmamalıdır.

Kaygı Düzeyi

Ders çalışırken öğrenme dışında başka kaygıların olması, öğrenmenin verimini düşürmektedir. Öğrencinin parasal sıkıntılar yüzünden bir işte çalışması, anne-babası arasındaki çatışmalar veya arkadaşlık ilişkilerinde sorunlar öğrenmesini olumsuz yönde etkiler. Aile içindeki şiddet okul başarısında önemli bir faktördür. Bu nedenle anne babalar çocuklarını mümkün olduğu kadar çatışma ve stresten uzak tutmalıdır.

Yapılan araştırmalarda çocukların okul başarısının huzurlu aile ortamlarında arttığı ortaya çıkmış.



Aile içi ilişkilerin dengeli ve düzenli olması çocuğun başarısını olumlu etkiler. Sağlıklı bir aile ortamında karşılıklı anlayış sağlanırsa çocuk kendine güven veren, sorunlarıyla yakından ilgilenen bir anne baba bulur. Çocuklarla kurulan başarılı iletişim sayesinde çocuğun başarısı desteklenirken, başarısızlık durumunda çocuk anlayışla karşılanıp başarısızlığın nedenleri araştırılır ve birlikte mantıklı çözümler bulunur.

Kıyaslama

Kardeşler arası kıyaslama yapmayın. Başarıda ölçü, başkaları değil çocuğun kendisidir. Bunun için çocuk kesinlikle başkalarıyla kıyaslanmamalıdır.

Çocuklar arasında ayırım yapmadığınızı ona kanıtlayın. "Hepiniz ayrı ayrı insanlarsınız. Farklı özellikleriniz var. Seni olumlu veya olumsuz tüm özelliklerinle ayrı bir birey olarak değerlendiriyor ve seviyorum. Kardeşini de aynı şekilde değerlendiriyorum." Şeklinde yaklaşımlarınızı ona söyleyin.

Ders ve Ödev Takibi

Çocuğunuzun derslerini ve ödevlerini takip edin.

Çocuğunuzla her gün neler yaptığı hakkında konuşun. Yemek saatleri bunun için uygun olabilir

Arkadaşlar

Ders başarısı düşük olan öğrencilerin arkadaş grubunun etkisiyle okula ve ders çalışmaya dönük olumsuz tutumlar geliştirdiği araştırmalar tarafından ortaya konulmuştur.

Ergenlik Dönemi

Ergenlik döneminde başarı oranı düşmektedir. Hızlı değişim ve gelişim sonucu ergenin dikkati zayıflamakta daha çok kendi başına kalma isteği artmakta; belli noktalara yoğunlaşmayla düşünce alanı daralmakta, hayal dünyası içine girmekte ve bütün bunlar çalışmasını ve başarısını olumsuz etkilemektedir.

Genç, anne babasına karşı duyduğu kızgınlığı doğrudan ifade edemediğinde, akademik alandaki başarı düzeyini anne baba otoritesini reddetmek ve bu yolla anne babasından intikam almaya çalışmak için kullanabilir. Bu durum ders başarısının düşük olmasının nedenlerinden biri olabilmektedir.



Ders başarısı düşük olan çocukların bir bölümünde babalarının kendilerine zaman ayıramayacak kadar meşgul oldukları bir bölümünün de ailesinde anne baba ilişkisinin iyi olmadığı görülmektedir.

Kendine Zaman Ayırma

Sadece ders çalışmak çocuğun başarısını yükseltmez. Öğrenci ders çalışmanın yanında dinlenecek, oyun oynayacak, müzik dinleyecek, gezecek, spor da yapacak. Bu tür etkinliklerle öğrenci fiziksel ve zihinsel olarak dinlenecek, kaygısını azaltacak ve rahatlayacaktır.

Teknoloji Kullanımı

İyi niyetle sunulan bilgisayar, cep telefonu, TV gibi teknolojik olanakların kullanımına sınır getirilmemesi çocuğun derslerini ihmal edip başarısız olmasına yol açabilmektedir.

- Çocuğunuzun teknolojik aletler dışında keyif alabileceği sosyal ve fiziksel aktiviteleri belirleyin boş zamanlarını bu aktivitelerle doldurması için teşvik edin.
- Unutmayın! hiçbir teknolojik alet çocuğunuzla geçireceğiniz vaktin yerini tutamaz. Bu nedenle ortak aile zamanlarınızı ve etkinliklerinizi arttırın.
- Ebeveyn olarak kendi teknoloji kullanımınızı düzenleyin. Çocuklar model olarak öğrenir.
- 12 yaş ve üstü çocuklarda teknoloji kullanımı Amerikan Pediatri Birliğine göre 2 saatten fazla olmamalıdır.
- Çocuğunuzun izlemek istediği videoları, oynamak istediği oyunları ondan önce inceleyin.
- Güvenli internet filtrelerini inceleyin. Çocukların yaş düzeyine göre filtreler kullanarak onları zararlı içeriklerden koruyabilirsiniz.
- Mümkün olduğu kadar teknolojik alet kullanırken çocuğunuzun yanında olun uygunsuz bir içerik fark ettiğinizde bunu çocuğunuzla değerlendirin.

Kaynakça

www.mebk12.gov.tr

<https://cankirism.saglik.gov.tr/>



İletişim Bilgileri

TEL: 02323687747

GSM: 05012403520

ADRES: ALAYABEY MAH. 1683. SK.

NO: 7/A

Sosyal Medya

@derindisleksi



www.derindisleksi.com.tr