

ÖZEL EĞİTİMDE AİLE KATILIMININ ÖNEMİ

ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUĞA SAHİP OLMAK

Ebeveynler çocukların ilk eğitimcisidir. Dünyaya geldikleri andan itibaren çocukların hayatı keşfetme serüvenlerinde anne ve baba vardır.

Çocuk annenin sıcaklığını, babanın sakallarının sertliğini, gülmeyi, yürümeyi, konuşmayı ve bunlara benzer her küçük detayı ilk eğitim kurumu olan ailede öğrenir.

Bazı çocuklar diğerlerinden daha fazla ilgiye ihtiyaç duyar halde dünyaya gelir. Özel gereksinimli çocuğa sahip olan aileler yeni bir duruma uyum sürecinden geçer. Ailenin bilinçli olması ve profesyonellerle iş birliği halinde bu evreleri atlatması çok önemlidir.

UYUM SÜRECİNDE AİLELERİN GEÇİRDİĞİ AŞAMALAR

1. Aşama: İnkâr

Özel gereksinimli çocuğa sahip olunduğu öğrenildi anda ilk tepkiler şok ve inkar olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu süreçte aile durumu kabullenmek istemez, görmezden gelir ya da hatalı tanı olduğunu düşünerek hekim hekim dolaşabilir.

2. Aşama: Öfke

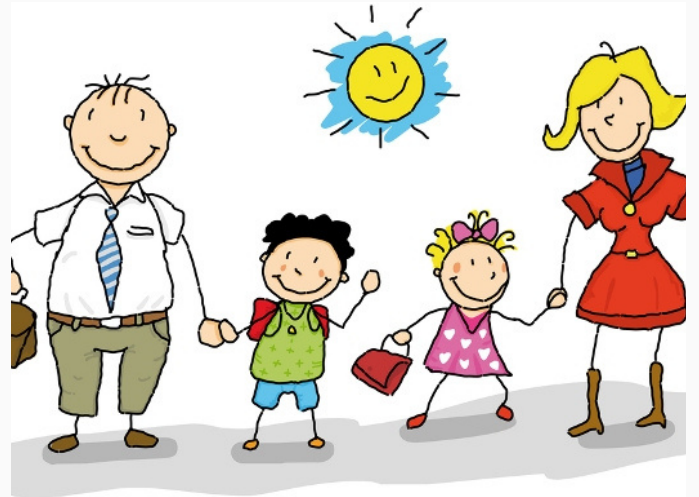
Aile başlarına neden böyle bir şey geldiğini anlamlandıramaz ve "Neden ben?" soruları sorulmaya, suçluluk, öfke ve kızgınlık duyguları artmaya başlar.

3. Aşama: Depresyon

Üzüntü ve çökkünlük duyguları yoğun olarak yaşanır.

4. Aşama: Kabullenme

Ailenin yeni duruma uyum süreci başlar. bu noktadan itibaren aile, çocuğuna nasıl daha faydalı olabileceğini düşünmeye başlar. Uyum aşamasına gelmiş bir aile, çocuğunun özel eğitim sürecini ve dolayısıyla tüm yaşantısını olumlu yönde sürdürebilir.



AİLE KATILIMI

Özel eğitim, birçok değişkene bağlı olarak farklılaşan bir süreçtir. Okul, ev, çevre ve benzeri durumlar süreci doğrudan etkiler. Bu süreçte öğretmen bir rehber, bir yol göstericidir. **Eğitimin kalıcılığını sağlayan asıl faktör ailedir.** Okulda sınırlı bir sürede verilebilecek bir eğitimin devamlılığı, çocukla bütün zamanını geçirmekte olan aileden geçer.

Eğitim alan birey kaç yaşında olursa olsun bir bireyin eğitiminde anne-babanın, çocukla yakından ilgilenen kişilerin ve öğretmenlerin birlikte çalışması önem taşımaktadır.

Çocuklarında gelişimsel yetersizlikler olduğunda aileler tüm aile bireylerini günlük yaşama katabilmek için pek çok normal etkinlikte uyarlama yapmaları gerekebilir. Böyle zamanlarda aile bireyleri çocuklar için adeta birer öğretmen olmaktadır. Özel eğitim alan öğrencinin bireysel farklılıklarına göre uyarlanan bir eğitimde öğretmen-veli iş birliği hayati önem taşımaktadır. Öğrenciyi en iyi tanıyan her zaman ailedir ve öyle de olmalıdır.

Yapılan araştırmalar göre ailenin, eğitime aktif katılımı, çocuğun var olan kapasitesini en üst düzeyde kullanabilmesini sağlamaktadır. Ailenin eğitim programlarına dahil olmasıyla çocukların öğrenme kapasitesinin kısa dönemde arttığı ve çocuğun kendine güven duygusunun geliştiği gözlemlenmektedir. Eğitimlere katılımın artması ebeveynlerin çocukları ile ilişkilerinin artmasına, kendileri ve çocukları hakkında daha olumlu tutumlar geliştirmelerine yardımcı olur.

AİLE, ÇOCUĞUN EĞİTİMİNE NASIL KATILIM SAĞLAYABİLİR?

- Okul toplantılarına katılarak,
- Çocuğun eğitimine aktif şekilde dahil olarak,
- Çocuğun ödevlerini takip ederek,
- Öğretmenle çocuğunun durumu hakkında bilgi alarak,
- Okul programlarına katılarak,
- Okul rehberlik hizmetlerinden faydalanarak,
- Öğretmenin verdiği aktiviteleri evde uygulayarak katılım sağlayabilir.

**Unutmayın,
çocukların birçok
öğretmeni olabilir
ancak bir tek ailesi
vardır. Sevgi ve
özverinin iyileştirici
gücüne inandığınızda
mucizelere şahit
olmak imkânsız
değildir...**



ÖZEL EĞİTİMDE AİLE HİZMETLERİ

Aile hizmetleri, özel eğitim ve rehabilitasyon hizmetlerine ihtiyaç duyan bireylerin ailelerine ilgili uzman personel tarafından çeşitli yöntem ve teknikler kullanılarak verilen hizmetler bütünüdür. Bu bireylerin ailelerine götürülen hizmetler, verilen bütün hizmetlerin etkililiğini artırır ve hedeflenen amaca daha kısa sürede ulaşılmasını sağlar.

Özel eğitim ve rehabilitasyon hizmetlerine ihtiyaç duyan bireylerin ailelerine yönelik verilen hizmetler genel olarak; aile ziyaretleri, psikolojik danışmanlık, aile danışmanlığı ve rehberlik, aile eğitim ve seminerleri, aile terapisi ve sosyo-kültürel etkinlikler gibi hizmetleri kapsar. Bu hizmetler her ne kadar ailelere verilen hizmetler olsa da yine de bu hizmetlerin odağında özel eğitim ve rehabilitasyon hizmetlerine ihtiyaç duyan bireyler vardır. Aile hizmetlerinin amaçları aileler tarafından çocuğun koşulsuz kabulünün sağlanması, ailenin çocuğu hakkında yeterli bilgiye sahip olması ve çocuğuna uygun davranışlarda bulunması ve kurumda verilen eğitimin aile tarafından evde devam ettirilmesinin sağlanması olarak sıralanmaktadır ve bu bakımdan çocuk odaklıdır.

Aile Katılımı şu Unsurları İçerir;

- Çocuğun gelişimi hakkında anne babaları bilgilendirme
- Çocukları için değişim etmeni olarak anne-baba öğretmenliği
- Anne babalara duygusal destek sağlama
- Çocuklarına öğretmenlik ve rehberlik yapabilmeleri için anne-babaların eğitimi
- Çocuk hakkında anne-baba ve öğretmen arasında karşılıklı bilgi alışverişi
- Öğretmen ve anne-baba aktivitelerini içeren ortak programlar planlama
- Anne-babalara toplumsal hizmetlerden yararlanmak için yardımcı olmak.



AİLE HİZMETLERİNİN YARARLARI

Anne baba ve öğretmenler etkili çalışmalar düzenleyebilen güçlü bir ekip oluştururlar. Bu ekibin gerçekleştireceği üretken bir anne baba öğretmen işbirliğinin öğretmenlere sağladığı yararlar olduğu kadar anne babalara ve en önemlisi çocuklara önemli yararlar sağladığı bilinmektedir.

Ailelerin çocukları hakkında daha ayrıntılı bilgilere sahip olması sağlanır ve Çocuk yetiştirme bilgi ve becerilerinin artması hedeflenir

Anne babanın ve çocuğun beklentilerinin, gereksinimlerinin daha iyi anlaşılmasını sağlar.

Çocuğun okul dışındaki yaşantısı için önemli olan birçok davranışın belirlenmesinde daha anlamlı veriler elde edilmesine yardımcı olur.

Uygun davranışların hem ev hem de okul ortamlarında pekiştirilmesi için daha fazla olanak sağlar.

Öğretmenin çocuklara kazandırdığı becerilerin genellenmesinde çok önemli olan doğal ortamların daha etkili duruma getirilmesine katkıda bulunmaktadır. Böylece öğretmenin öğretim amaçlarına ulaşması kolaylaşmaktadır.

ÖZEL EĞİTİMDE AİLE KATILIMININ ÖNEMİ

Kaynaklar

- www.mebk12.gov.tr
- Demirel, S. (2005). ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON HİZMETLERİNDE AİLE EĞİTİMİNİN ÖNEMİ . Ufkun Ötesi Bilim Dergisi , (1) , 61-74 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/uobild/issue/47070/591934>

İletişim Bilgileri

TEL: 02323687747

GSM: 05012403520

ADRES: ALAYABEY MAH. 1683.
SK. NO: 7/A

Sosyal Medya

@derindisleksi



www.derindisleksi.com.tr